|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании  городского методического  объединения педагогов-психологов  Протокол № \_1\_ от \_\_21.09.2022\_\_ | Утверждаю  руководитель ГМО Смирнова К.И.  . . |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

**2022-2023 учебный год**

**Методическая тема**: «Развитие механизмов управления качеством образования на территории Камышловского городского округа: новые требования»

**Цель:** внедрение эффективных психолого-педагогических форм и методов работы, обеспечивающих эффективное развитие механизмов качества образования на территории КГО.

**Задачи:**

1. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам-психологам в рамках внедрения перспективных направлений деятельности.

2. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

3. Создать условия для систематизации и обобщения передового опыта в области психологии и психологических технологий и инноваций.

4. Оказывать методическую помощь педагогам-психологам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;

5. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ.

**План мероприятий городского методического объединения педагогов-психологов**

**Камышловского городского округа**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема заседания** | **ответственный** | **Место проведения** |
| 21.09.22  13.00 | Тема: «Организация деятельности ГМО в 2022-2023 учебном году».  Цель, задачи и направления работы нового учебного года. Рассмотрение и утверждение плана работы ГМО. | Смирнова К.И.  руководитель ГМО | МАДОУ «Детский сад №1» КГО |
| 17.11.2022  13.00 | Тема: «Эффективные способы взаимодействия с родителями как составляющая качества образования».  1. Лиханова И.Н. Активные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями обучающихся.  2. Смирнова К.И. Родительский университет» как эффективный механизм взаимодействия между семьей и ДОО.  3. Борноволокова Е.Н. Повышение качества образования обучающихся через создание Родительского клуба, как одной из форм эффективного взаимодействия с родителями. | Смирнова К.И.  руководитель ГМО,  Борноволокова Е.Н., педагог-психолог МАОУ "Школа  № 7" КГО | МАОУ "Школа  № 7" КГО |
| 16.02.2023  13.00 | Тема: «Инновационные методы и формы работы педагога-психолога с субъектами образовательного пространства (обучающиеся, педагоги) как показатель эффективности качества образования».  1. Саласкевич М.А. Инновационные методы и формы работы педагога-психолога как показатель качества образования.  2. Спиридонова О.И. Метафорические карты как уникальный инструмент в работе педагога-психолога ДОУ.  3. Семенова Ю.М. Применение дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ | Смирнова К.И.  руководитель ГМО,  Саласкевич М.А.,  педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №5» КГО | МАДОУ «Детский сад №5» КГО |
| 27.04.2023  13.00 | Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды как фактор успешности ребенка с ОВЗ». (педагоги-психологи ОУ г. Камышлова).  Подведение итогов работы за год. Планирование на следующий учебный год. | Смирнова К.И.  руководитель ГМО, Спиридонова О.И., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №14» КГО | МАДОУ «Детский сад №14» КГО |
| Участие в семинарах, круглых столах, конференциях, курсовой подготовке. | | Руководитель ГМО,  педагоги-психологи | В течение года |