

**УТВЕРЖДЕНО:**

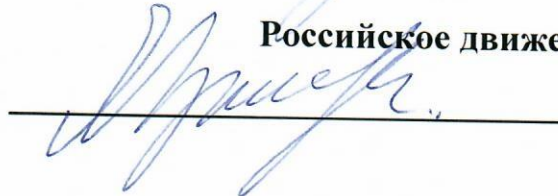
**АНО “Россия – страна возможностей”**

  
\_\_\_\_\_ **Комиссаров А.Г.**

**АНО “Центр непрерывного развития личности” (ПроеКТОрия)**

  
\_\_\_\_\_ **Патрикеева С.Т.**

**Российское движение школьников**

  
\_\_\_\_\_ **Чурикова Я.А.**

**ФГБУ “Роспатриотцентр”**

  
\_\_\_\_\_ **Трусенкова Н.Н.**



**Положение**

**о Всероссийском конкурсе для школьников**

**“Большая перемена”**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение определяет миссию, цель, задачи, категории участников, сроки и условия, этапы прохождения Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Конкурс), порядок рассмотрения материалов и определения победителей Конкурса.

**1.2.** Официальный интернет-сайт Конкурса: **большаяперемена.онлайн** (далее – Сайт).

**1.3.** Официальным языком Конкурса является русский язык.

## **2. Миссия, цель и задачи Конкурса**

**2.1.** Миссия Конкурса состоит в том, чтобы создать условия для развития способностей старшеклассников и активного включения их в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя. Школа является ключевой площадкой, где подростки проводят значительную часть жизни, делают первые проекты, встречают друзей, соратников, учителей. Именно поэтому Конкурс призван создать условия для взаимодействия и диалога между старшеклассниками и педагогами для совместного творчества и реализации проектов различной направленности.

**2.2.** Целью Конкурса является выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своем сообществе, своей группе, школе, стране.

**2.3.** Задачами Конкурса являются:

а) формирование единого детско-взрослого сообщества на базе образовательных организаций, из числа педагогов (наставников) и школьников, с высоким уровнем лидерских компетенций, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

б) создание открытой информационно-образовательной среды доступной каждому школьнику Конкурса для создания равных стартовых возможностей, формирования компетенций по развитию себя и сообщества вокруг;

в) выявление и поддержка развития лидерских компетенций среди школьников по основным направлениям Конкурса на всей территории Российской Федерации.

**2.4.** Проведение Конкурса базируется на следующих принципах:

а) открытость;

б) объективность;

в) равенство возможностей всех участников;

г) доступность;

д) ориентация на сотрудничество.

### **3. Участники Конкурса и их поддержка**

3.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации, школьники, которые являются учащимися (в возрасте от 14 до 17 лет):

- 8-9 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на официальном сайте Конкурса и проходят все конкурсные испытания;
- 10 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на официальном Сайте Конкурса и проходят все конкурсные испытания (далее – участник или участники)

3.2. Поддержка участников:

3.2.1. Начиная с этапа «Командное состязание» участник Конкурса приглашает одного педагога из общеобразовательной организации или

организации дополнительного образования, в которой обучается, для прохождения конкурсных испытаний и образовательных мероприятий в качестве наставника (далее – наставник):

- к участию в конкурсе могут быть приглашены наставники (учителя, преподаватели, психологи, классные руководители, тренеры, инструктора по физической культуре, вожатые и др.), которые проявляют активную профессиональную позицию в работе со школьниками;
- замена наставника, прошедшего в полуфинал и финал Конкурса, осуществляется в исключительных случаях и по согласованию с Оргкомитетом Конкурса.

#### **4. Сроки, место и порядок проведения Конкурса**

**4.1.** Конкурс проводится в период с 28 марта 2020 года по 31 октября 2020 года.

**4.2.** География проведения конкурса – территория Российской Федерации. Очные Полуфиналы Конкурса проводятся в каждом из Федеральных округов Российской Федерации, Финал Конкурса – в г. Москве.

**4.3.** Конкурс проводится по 9 тематическим вызовам (направлениям):

- «Твори!»
- «Сохраняй природу!»
- «Меняй мир вокруг!»
- «Будь здоров!»
- «Создавай будущее!»
- «Расскажи о главном!»
- «Делай Добро!»
- «Познавай Россию!»
- «Помни!»

**4.4.** Конкурс состоит из следующих этапов:

- Регистрация участников (28 марта 2020 – 23 июня 2020);
- Дистанционный этап – «Начало пути» (31 марта 2020 – 25 июня 2020);
- Дистанционный этап – «Представление себя» (27 апреля 2020 – 25 июня 2020);
- Дистанционный этап – «Командное состязание» (8 июля 2020 – 16 июля 2020);
- Очные Полуфиналы «Большая игра» (1 августа – 30 сентября 2020);
- Очный Финал «Финальный ход» (1 октября – 31 октября 2020).

**4.5.** Для участия в Конкурсе необходимо пройти первый этап – регистрацию на официальном Сайте Конкурса, указав необходимые данные в личном кабинете. Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Новичок».

**4.6.** Второй этап – «Начало пути» – проводится в дистанционном формате. Для успешного прохождения этапа необходимо ответить на вопросы трех тестирований:

- «Твой код»
- «Твой вектор»
- «Твой выбор»

Участникам, успешно прошедшим данный этап, присвоен статус «Следопыт».

По итогам прохождения этапа участнику предлагаются рекомендации для выбора одного из 9 тематических вызовов Конкурса и соответствующий образовательный трек.

**4.7.** Третий этап – «Представление себя» – проводится в дистанционном формате. Участникам необходимо рассказать о себе, своих интересах, увлечениях, проектах.

Участникам, успешно прошедшим этап, присваивается статус «Профи».

**4.8.** Четвертый этап – «Командное состязание» – проводится в дистанционном формате. Задача этапа – решение кейсового задания (проектной практической задачи, выбранной для решения в рамках выбранного тематического вызова). К решению кейса участник должен привлечь команду единомышленников из числа школьников в количестве 2-5 человек и наставника.

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Капитан».

**4.9.** Пятый этап – Полуфинал Конкурса «Большая игра» – проводится в формате очного мероприятия:

– в очных полуфиналах участвуют до 6000 победителей предыдущих (дистанционных) этапов Конкурса из числа участников (до 3000 школьников 8-9 классов, до 3000 школьников 10 классов);

– рейтинг полуфиналистов определяется по каждому тематическому вызову в региональном разрезе;

– очные полуфиналы проходят в 8 субъектах Российской Федерации по утвержденному Оргкомитетом графику, размещенному на официальном Сайте Конкурса дополнительно;

– в полуфинале участвуют участник и его наставник (до 6000 школьников и до 6000 наставников);

– полуфинал проводится для школьников в формате решения кейсовых заданий, для наставников – образовательной программы;

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Герой».

**4.10.** Шестой этап – Всероссийский финал Конкурса «Финальный ход» – является очным этапом и проводится следующим образом:

– в финале участвуют до 1200 победителей предыдущего этапа Конкурса из числа участников (до 600 школьников 8-9 классов, до 600 школьников 10 классов), а также до 1200 педагогов;

– полуфинал проводится для школьников в формате решения кейсовых заданий, для наставников – формат образовательного форсайта;

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Звезда»;

Расходы, связанные с проездом к месту проведения финала Конкурса, размещением и питанием, несут Организаторы.

## **5. Принципы оценки участников Конкурса, педагогов и школ**

**5.1.** Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей участников по результатам выполнения ими различных заданий.

**5.2.** Оценка участников и наставников производится на основе системы рейтингования.

**5.3.** Критерии оценки, порядок присвоения баллов и соответствующего индивидуального рейтинга участника, наставника и образовательной организации регламентируются отдельными Положениями и утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

## **6. Призы и награды**

**6.1.** Призы для участников Конкурса, которые завершили хотя бы 1 этап:

– все участники, успешно завершившие хотя бы 1 этап Конкурса, получают сертификаты участника.

**6.2.** Призы для участников финального этапа Конкурса:

- 600 участников финального этапа Конкурса из числа учащихся 10-х классов получают дополнительные 5 баллов в портфолио и путевки в МДЦ «Артек».
- 600 участников финального этапа Конкурса из числа учащихся 8-9-х классов получают путевки в МДЦ «Артек».
- все участники Полуфинала и Финала Конкурса получают карту «МИР» от Сбербанка, брендированную айдентикой Конкурса.

### **6.3. Призы для победителей финального этапа Конкурса:**

- 300 победителей финального этапа Конкурса из числа учащихся 10-х классов получают «Детский капитал» в размере 1 млн рублей.
- 300 победителей финального этапа Конкурса из числа учащихся 8-9 классов получают «Детский капитал» в размере 200 тыс. рублей.
- 200 педагогов, наиболее активно проявивших себя в рамках Форсайта, получают право на участие в образовательной программе, реализуемой Мастерской управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей»;
- все педагоги финального этапа Конкурса получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца в объеме не менее 16 часов;
- 20 лучших школ, выявляемых по итогам суммарного рейтинга участников Конкурса и педагогов, получают 2 млн рублей на развитие образовательной организации;
- победители конкурса получают фирменные смартфоны с основными ресурсами «ВКонтакте» и доступ на все ресурсы Mail.Group на длительный срок.
- все родители 1200 финалистов получают благодарственные письма за подписью министра Просвещения Российской Федерации.



Порядок и сроки выплаты, механизмы расходования призовых средств победителям Конкурса определяются Положением о призовом фонде.

## **9. Организаторы и партнеры Конкурса**

**9.1.** Организаторами Конкурса выступают АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Центр непрерывного развития личности» (ПроеКТОриЯ), Российское движение школьников, ФГБУ «Роспатриотцентр».

**9.2.** Для эффективной организации Конкурса формируется Оргкомитет Конкурса, который:

- принимает и рассматривает предложения по организации и проведению Конкурса;
- утверждает критерии оценки, порядок присвоения баллов и соответствующего индивидуального рейтинга участника, наставника и образовательной организации;
- утверждает состав Экспертного совета Конкурса;
- принимает решения о возможности замены участника Конкурса (школьника, наставника), предусмотренные Положением о Конкурсе;
- принимает решение об изменении призового фонда, предусмотренного Положением о Конкурсе;
- подводит итоги Конкурса;
- осуществляет иные полномочия для выполнения возложенных на Оргкомитет функций.

**9.5.** Оргкомитет может использовать предоставленные участниками Конкурса материалы по своему усмотрению.

**9.6.** Оргкомитет оставляет за собой право отметить оригинальные и интересные работы участников.

## **10. Особые условия**

10.1. Обработка персональных данных участников, а именно их сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и др. производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

10.2. Участник Конкурса допускается к участию в очных этапах по предъявлении письменного согласия на обработку персональных данных, оформленного в порядке и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Непредоставление письменного согласия на обработку персональных данных или предоставление недостоверных сведений (данных) является основанием для отказа в допуске к участию в очных этапах Конкурса.

10.3. Организаторы вправе вносить изменения в настоящее Положение с обязательной публикацией на Сайте Конкурса.

10.4. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются по электронной почте, указанной в форме обратной связи на официальном сайте Конкурса.