

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
сочинений в 2020 году

1. Общие положения

1. Настоящее положение утверждает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс) и разработано на основе Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, утвержденного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30.06.2020.

2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа.

3. Цели Всероссийского конкурса сочинений:

1) возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

2) обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

4. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

1) создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

2) формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;

3) привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

4) демонстрация заинтересованной общественности направлений работы, ресурсов и достижений системы образования;

5) получение внешней оценки образовательного результата, закрепление в общественном сознании мысли о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

6) развитие связной письменной речи обучающихся, распространение эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

4. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных образовательных организаций и организаций профессионального образования Свердловской области, реализующих программы общего образования.

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп:

- 1 группа - обучающиеся 4—5 классов;
- 2 группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 группа - обучающиеся 10-11 классов;
- 5 группа – обучающиеся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы общего образования

Участие в Конкурсе добровольное.

5. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

6. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях на основании согласия Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любыми способами и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

7. Инструкции для специалистов, задействованных в организации и проведении Конкурса, содержатся на официальном сайте Конкурса.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных сочинений

8. Тематические направления Конкурса:

1) «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год - Год памяти и славы;

2) «Он гением блистал в бою любом.» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова;

3) Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева;

4) Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год - Международный год охраны здоровья растений;

5) «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете;

6) «У математиков существует свой язык - это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской;

7) «Писательство - не ремесло и не занятие. Писательство - призвание» (К Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак

(130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80);

8) «Книга - это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации

поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлевы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кащеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью - даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970);

9) «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России;

10) Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО;

11) «История разведки - история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации.

9. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в методических рекомендациях на сайте Конкурса в разделе «Конкурс».

10. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, определенным настоящим положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

11. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

12. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

13. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

14. Рекомендации для обучающихся и учителей, осуществляющих педагогическое сопровождение участников Конкурса, размещены на официальном сайте Конкурса в разделах «Участнику», «Учителю».

3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

15. Этапы и сроки проведения Конкурса:

Школьный этап (на базе образовательной организации): до 18 сентября 2020 года.

Муниципальный этап: прием работ 21 сентября 2020 года (с 21 сентября по 25 сентября 2020 года – работа жюри).

Региональный этап: до 2 октября 2020 года (с 26 сентября по 2 октября 2020 года – работа жюри).

Федеральный этап: с 4 до 31 октября 2020 года.

16. Первый этап Конкурса – школьный – проводится очно. Дальнейшие этапы Конкурса являются заочными.

17. Муниципальный этап Конкурса, в том числе для участников Конкурса – обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы общего образования, организует Комитет по ОКС и ДМ администрации Камышловского городского округа.

18. Критерии оценивания конкурсных работ являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

19. На муниципальный и региональный этапы Конкурса направляются по 3 работы от каждой возрастной категории, занявшие первые три позиции рейтинговых списков предыдущего этапа Конкурса.

20. На муниципальный этап Конкурса работы обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций направляются в МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования».

21. Работы победителей муниципального этапа для участия в региональном этапе направляются в МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» (в теме письма указать «ВКС», наименование файлов «Иванов И. Заявка», «Иванов И. Сочинение»). Конкурсные сочинения принимаются в сопровождении пакета организационно-технической документации, в которую входят: 1). заявка в PDF и 2). в Word, 3). рукописный вариант сочинения в формате PDF 4). вариант сочинения в формате Word, 5). согласие на обработку персональных данных обучающегося *или* его законных представителей. Бланки сопроводительных документов представлены на сайте Конкурса в разделе «Организационно-техническая документация».

22. Прием конкурсных сочинений с сопроводительной документацией на региональный этап Конкурса осуществляется до 26 сентября 2020 года по электронной почте vkss@mail.ru.

4. Требования к конкурсным работам

23. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещены на сайте Конкурса в разделе «Документы».

24. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

25. Конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде темными (черными или синими) чернилами.

26. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.

27. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

28. На школьный этап Конкурса принимаются рукописные работы. На муниципальный и последующие этапы Конкурса конкурсные работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированной конкурсной работе участника Конкурса прилагается копия, сохраненная в формате Word (doc или docx).

29. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения жюри Конкурса проверяет на наличие некорректных заимствований

5. Критерии, порядок оценивания конкурсных работ и определения победителей

30. Критерии оценивания конкурсных сочинений являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

31. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

32. Оценивание конкурсных сочинений жюри Конкурса на всех этапах Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) содержание конкурсного сочинения: соответствие выбранному тематическому направлению; соответствие выбранной теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения: соответствие выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

4) грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка; соблюдение

языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

На федеральном этапе Конкурса жюри дополнительно оценивает конкурсные сочинения по критерию «Общее читательское восприятие текста сочинения».

33. Оценка по каждому критерию выставляется по шкале 0-3 балла.

6. Принципы формирования, функции и полномочия жюри Конкурса, процедура оценивания конкурсных работ и порядок определения победителей

34. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей на всех этапах создается жюри Конкурса.

35. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной категории. Количество призеров устанавливается членами жюри соответствующего этапа, но не более 25 % от общего числа участников соответствующего этапа.

36. Списки победителей регионального этапа Конкурса размещаются на официальном сайте регионального оператора в сети «Интернет» itgo.ru без указания результатов оценивания работы (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников каждого этапа не публикуется.

37. Победители каждого этапа Конкурса награждаются дипломами победителя соответствующего этапа Конкурса.

38. Рекомендуются наградить всех участников школьного (на базе образовательной организации) этапа Конкурса, а также педагогов, осуществляющих педагогическое сопровождение обучающихся, соответствующими сертификатами. Победители муниципального и регионального этапов Конкурса, а также педагоги, подготовившие победителей, награждаются дипломами соответствующего этапа.

39. Жюри Конкурса состоит из председателя жюри Конкурса, заместителя председателя жюри Конкурса, ответственного секретаря жюри Конкурса и членов жюри Конкурса.

40. Ответственный секретарь жюри Конкурса ведет делопроизводство жюри Конкурса, готовит рейтинговые списки участников соответствующего этапа Конкурса и протоколы заседания жюри Конкурса.

41. Состав жюри Конкурса утверждается:

на муниципальном этапе – Комитетом по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации КГО

42. Состав жюри Конкурса по возможности формируется из числа (в примерном процентном соотношении):

1) практикующих учителей русского языка и литературы, (50 процентов);

- 2) представителей методических служб, (30 процентов);
- 3) представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20 процентов).

Требования к отбору членов жюри Конкурса:

- 1) наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;
- 2) отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

43. Функции и полномочия жюри соответствующего этапа Конкурса:

1) члены жюри Конкурса открытым общим голосованием избирают Председателя жюри Конкурса;

2) жюри Конкурса оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

3) каждую работу оценивают не менее 2 членов жюри Конкурса методом случайной выборки;

4) жюри Конкурса имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

5) жюри Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса;

6) жюри Конкурса заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

7) жюри Конкурса передает протоколы и оцененные конкурсные работы на следующий этап Конкурса

44. В соответствии с положением каждая конкурсная работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

45. Протокол проверки конкурсных работ должен быть подписан не менее чем двумя членами жюри и Председателем жюри Конкурса.

46. Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим работу членом жюри.

47. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем жюри Конкурса. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри могут привлекаться представители регионального оператора Конкурса.

48. Сроки работы жюри на всех этапах Конкурса:

школьный этап (на базе образовательной организации): до 18 сентября 2020 года.

муниципальный этап: с 21 сентября по 25 сентября 2020 года.

региональный этап: с 26 сентября по 2 октября 2020 года.

федеральный этап: 4-31 октября 2020 года.

49. На основании протоколов работы жюри Конкурса составляет рейтинговые списки участников по возрастным группам.

7. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

50. Победителями школьного (на базе образовательной организации), муниципального, регионального этапов Конкурса объявляются конкурсные сочинения, занявшие первую строчку рейтингового списка по каждой возрастной категории. Количество призеров устанавливается членами жюри Конкурса соответствующего этапа, но не более 25% от общего числа участников соответствующего этапа.

51. Списки победителей муниципального этапа Конкурса размещаются на официальном сайте МКУ «ЦОДГСО»

52. Награждение победителей муниципального этапа конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в Комитете по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа.

53. Списки победителей регионального этапа Конкурса размещаются на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в сети «Интернет» irgo@irgo.ru без указания результатов оценивания работы (баллов).

54. Общий итоговый рейтинговый список участников каждого этапа Конкурса не публикуется.

55. Рейтинговый список федерального этапа Конкурса формируется вне зависимости от групп участников Конкурса. Победителями Конкурса становятся 100 участников федерального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка. Абсолютными победителями Конкурса становятся участники федерального этапа, набравшие наибольшее количество баллов и занимающие первые пять строк общего рейтингового списка, вне зависимости от своей возрастной группы.

56. Победители и призеры каждого этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами. Партнеры Конкурса имеют право установить дополнительные формы поощрения для участников всех этапов Конкурса. Награждение победителей федерального этапа Конкурса проводится Министерством просвещения Российской Федерации на торжественной церемонии в Москве.

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

1. Мартыанова Ирина Анатольевна, председатель жюри, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 58»;
2. Гостюхина Юлия Алексеевна, заместитель председателя жюри, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 5»;
3. Куваева Влада Михайловна, секретарь жюри, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 6»;
4. Ракова Вера Фёдоровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 5»;
5. Бронских Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 3»;
6. Власова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 3»;
7. Озорнина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 58»;
8. Макарова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 1»;
9. Широкова Анастасия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 58»;
10. Рябова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 7»;
11. Калантыренко Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 1».
12. Григорьева Анастасия Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 5».
13. Чикунова Яна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 7».