

Приложение N 1  
Утверждено приказом  
Комитета по образованию, культуре,  
спорту и делам молодежи  
администрации Камышловского  
городского округа  
от 24 февраля 2021 года № 112 – ОД

**Положение о проведении муниципального этапа научно-практической  
конференции обучающихся Камышловского городского округа  
в 2020/2021 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского городского округа (далее – Конференция);

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (Утвержденное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30 января 2020 года).

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 2003 года.

1.4. Основным этапом Конференции является Защита исследовательских проектов обучающихся.

**2. Цель и задачи Конференции**

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

- повышение интереса к российской и региональной культуре;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном уровне.

### 3. Порядок проведения Конференции

3.1 Конференция состоит из двух последовательно проводимых этапов:

1. Школьный этап
2. Муниципальный этап

На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11 классов всех школ города.

Участниками II этапа являются победители и призеры I этапа.

Второй этап состоит из заочного и очного туров и предусматривает предварительную экспертизу работ (заочный тур).

В организационный комитет муниципального этапа для участия во II туре направляются:

- заявка на участие во II туре от школ, заверенная руководителем;
- работы победителей с отзывом руководителя проекта и протоколом заочного этапа;
- перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.

Максимальная оценка за II этап – 38 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 15, очную защиту – 23 балла.

Организационный комитет определяет тематики и количество секций на очном туре II этапа, в рамках направлений (на основе содержания и количества поступивших работ).

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической Конференции докладчику предоставляется 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты.

3.2. В рамках Конференции на **каждом этапе** проводятся:

- защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений;

3.3. Муниципальный этап научно-практической Конференции обучающихся состоит из:

- пленарного заседания, где обозначаются актуальные проблемы современности; и предоставляется план работы Конференции;
- открытой защиты исследовательских проектов обучающихся всех школ, организуемая по секциям соответственно темам проектов;

- презентация проектов обучающихся, рекомендованных жюри к публичному представлению.

3.4 По итогам муниципального этапа Конференции работы победителей рекомендуются к участию в региональном этапе.

#### **4. Участники Конференции**

В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Камышловского городского округа. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

#### **5. Организаторы Конференции**

Организаторами Конференции являются Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа (далее – Комитет), Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» (далее – МКУ «ЦОДГСО»).

5.1 Ответственность за формирование и работу организационного комитета, и жюри II (муниципального) этапа возлагается на Комитет.

5.2 Ответственность за организацию и проведение II (муниципального) этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается Приказом Комитета.

5.3 Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению мероприятия.

5.4 Жюри муниципальной защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров.

5.5. В состав жюри могут входить специалисты центра, образовательных и общественных организаций Камышловского городского округа. В состав жюри на муниципальном этапе рекомендуется включать представителей Базовых площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО».

По результатам проведения муниципального этапа защиты проектов (далее – защита) жюри готовит аналитические материалы об уровне представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы предоставляются в Оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура защиты работ обучающихся.

Результаты проведения муниципальной защиты исследовательских проектов обучающихся размещаются на сайте Комитета.

#### **6. Содержание защиты исследовательских проектов**

Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- Исследовательский (научно-исследовательский) проект;
- творческий проект;
- социальный проект;
- прикладной проект;

- инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по электронным и нано-технологиям);

Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты, года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.7 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- гуманитарное;
- общественно-политическое;
- социально-экономическое;
- социокультурное;

## **7. Критерии оценки работ**

Оценивание участия школьников в научно-практической Конференции осуществляется по следующим критериям:

7.1 Критерии оценки содержания проектов (11 балла) - заочный этап:

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

7.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла) - заочный этап.

Выносимый на защиту проект должен содержать:

титульный лист;  
оглавление;  
введение;  
основную часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);  
заключение;  
биография (список литературы);  
приложения (необязательно).

- *Титульная* страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта, секция.

Требования к оформлению титульного листа:

Текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля (верхнее, левое – 2 см, нижнее, правое – 1,5см), основной текст – Times New Roman, кегль 14; кегль 16 в названии темы, направления, секции. Полуторный интервал, расположение текста на странице – по центру. Расположение текста Ф.И.О. исполнителя и руководителя выравнивается по левому краю.

- В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

- *Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы (предмета), отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

- *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

- В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

- В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

- Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом

(рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

• Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля (верхнее, левое – 2 см, нижнее, правое – 1,5 см), основной текст – Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – в правом, нижнем углу. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу. Таблица оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, кегль 12, одинарный интервал, расположение текста – по ширине.

### 7.3 Критерии представления работы (23 балла) - очный этап:

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации;
- соблюдение регламента.

## 8. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций: I место – победитель, II и III место – призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

Участники очной защиты исследовательских проектов обучающихся в рамках научно-практической Конференции получают сертификат участника. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

Педагоги, подготовивших победителей и призеров- участников защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

## 10. Финансирование Конференции

Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счет средств образовательных учреждений. Допускается спонсорское финансирование организации любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.

Приложение N 1  
К положению о проведении  
муниципального этапа научно-  
практической конференции  
обучающихся Камышловского  
городского округа  
в 2020/2021 учебном году

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации  
Камышловского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»  
Камышловского городского округа

### **Проект**

«Стелька – сушилка: универсальная деталь обуви»

Направление: «Социально-экономическое»

Секция: «Техническое творчество и инженерные разработки»

#### **Исполнитель:**

Шохарева Ксения Станиславовна,  
Ученица 10 А класса.

#### **Руководитель:**

Гребенюк Лариса Михайловна,  
учитель физики и информатики  
МАОУ «Лицей № 5»